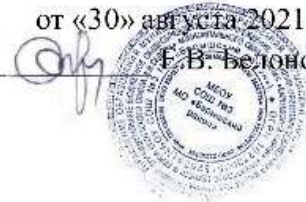


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 3  
МО «Барышский район»  
Приказ № 224  
от «30» августа 2021 года  
Е. В. Белоногова



Учебный план 1-4 классов  
обучающихся с задержкой психического развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.В.Седова»  
муниципального образования «Барышский район»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану обучения по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе обучающихся с задержкой психического развития муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального**  
**образования «Барышский район» Ульяновской области для 1-4 классов**  
**на 2021-2022 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 673".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)". Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16, зарегистрированных в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58824
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Устава МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район».

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития - далее ЗПР). Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических функций и физических нарушений. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей. Учебный план по адаптированной программе осуществляет образование в объёме начального общего образования. Учебный план предполагает овладение знаниями в объёме общеобразовательной программы начального общего образования. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по программам общеобразовательной школы.

Реализация учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и

информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью формирования нравственной культуры в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведётся модуль «Основы мировых религиозных культур». В качестве иностранного языка изучается английский язык.

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Преподавание предмета ведётся со 2 по 4 класс.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предмета обязательной части «Родной язык» (русский язык) (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение на родном языке» (русском) (0,5 час в неделю в 1-4 классах). Это обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его структуру дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

С целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности во 2-4-х классах ведётся курс внеурочной деятельности.

При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся в 1 классе, первый триместр 2 класса и домашних заданий в 1 классе. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2—4 классах — 40 минут.

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, для учащихся 1 классов в середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой предметной области. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Выбор учебных программ,

учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. На промежуточную годовую аттестацию во 2-4 классах выносятся: организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Для учащихся с ЗПР в целях более успешной динамики в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые не входят в максимальную нагрузку и вынесены за рамки учебного плана. Для коррекции психического развития в 1-4 классах введён курс «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов». У многих учащихся с ЗПР плохо развита речь, поэтому вводится курс «Развитие речи» в 1-4 классах. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени.

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
2	русский язык	Итоговая контрольная работа	годовая
	математика	Итоговая контрольная работа	годовая
		Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	2 раза в год
3	русский язык	Итоговая контрольная работа	годовая
	математика	Итоговая контрольная работа	годовая
		Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	2 раза в год
4	русский язык	Итоговая контрольная работа	годовая
	математика	Итоговая контрольная работа	годовая
		Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	2 раза в год

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости учащихся.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами УМК «Школа России»;
- педагогическими кадрами.

Учебную деятельность в 1-4 классах осуществляют 13 педагогов.

Уровень профессиональной подготовки:

- с высшим педагогическим образованием - 11 чел. (85%);
- со средним специальным образованием – 2 чел. (15%).

Квалификационный уровень:

- с высшей категорией – 6 чел (46%);
- с первой категорией – 5 чел. (39%)
- соответствие – 2 чел. (15%)

**Учебный план**  
**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3 МО**  
**«Барышский район» для 1-4 классов**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы  класс	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план**  
**индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)**  
**МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

<b>Коррекционно- развивающая область</b>	<b>Число часов в неделю</b>			
	<b>Классы</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3
Развитие речи	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Белоногова Елена Валериевна

Действителен с 14.09.2021 по 14.09.2022