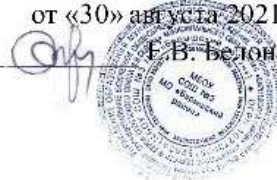


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 3
МО «Барышский район»
Приказ № 224
от «30» августа 2021 года
Е. В. Белоногова



Учебный план 2,8-9 классов
обучающихся с умственной отсталостью
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.В.Седова»
муниципального образования «Барышский район»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для 2, 8-9 классов на 2021-2022 учебный год

Учебный план обучения по адаптированной образовательной программе детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)". Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16, зарегистрированных в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58824
- Письма Минобразования РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 года (в редакции от 20.07.2000года);
 - Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Письма Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29-1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;
 - Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
 - Устава МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»;
 - Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Во 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудовую подготовку, коррекционную подготовку.

Во 2-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение (столярное дело, слесарное дело, швейное дело). В 5 классе введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 7-9 классах из часов математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1-4 классы), «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы).

Для укрепления здоровья, физического развития учащихся в учебном плане отведены в 8-9 классах по 3 часа физкультуры.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и развития речи и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На неё в учебном плане отводится значительная часть времени, так как именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Во 2-4 классах изучают трудовое обучение, 5-9 классах – профессионально-трудовое обучение (швейное дело, слесарное дело (в 5-8 классах), столярное дело (9кл.)). В трудовую подготовку входит летняя трудовая практика в 5-7 классах в течение 10 дней, 8-9 классах - в течение 20 дней проводится на базе школьных мастерских или пришкольного участка.

Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПин 2.4.2821-10 применительно к 5 дневному режиму работы во 2-9 классах. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах в академических часах составляет 23 часа, в 5 классе - 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе – 32, в 8,9 классах- 33 часа, что позволяет организовать выполнение п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 за счёт количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы, отведенные на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, вынесены за пределы учебного плана.

К коррекционной подготовке во 2-4 классах относятся коррекционные курсы по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, а в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям во 2-4 классах относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, в 5-7 классах – коррекция психомоторики и сенсорных процессов. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит педагог-психолог.

На коррекционно-развивающие занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Промежуточная годовая аттестация проводится по письму и развитию речи в форме контрольного списывания, диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район».

Продолжительность урока во 2-9 классах -40 минут.

Летняя трудовая практика в 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года на базе школьных мастерских и пришкольного участка.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению (столярное дело, швейное дело) и получают свидетельство об обучении.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида;
- учебниками в комплекте для 2-9 классов;
- педагогическими кадрами.

Между ступенями осуществляется преемственность. Перегрузка учащихся отсутствует.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского
Союза И.В. Седова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	Классы			Всего	
	II	VIII	IX	Федер. комп.	Рег. комп.
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательные курсы					
Чтение и развитие речи	5	3	3		11
Письмо и развитие речи	5	4	4		13
Математика	5	5	4	14	
ПРИРОДА					
Биология		2	2	4	
География		2	2	4	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
История Отечества		2	2	4	
Обществознание		1	1	1	1
ИСКУССТВО					
Изобразительное искусство	1			1	
Музыка и пение	1	1		2	
Физкультура	2	2	2	6	
II					
ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА					
Трудовое обучение	2			2	
Профессионально-трудовое обучение					
-слесарное дело		8	10		18
-столярное дело		8	10		18
-швейное дело					
Трудовая практика(в днях)		20	20		
III					
Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1			1	

Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	4	
Ритмика	1			1	
Школьный компонент					
Физкультура		1	1		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка:</i>	<i>23</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>44</i>	<i>43</i>
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2				2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Белоногова Елена Валериевна

Действителен с 14.09.2021 по 14.09.2022