

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2024/2025 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

Российская Федерация

433753 Ульяновская область, г.Барыш, ул. С.Разина, д.25а

(юридический адрес ОО),

Белоногова Елена Валериевна

(ФИО руководителя ОО)

тел.8-253-24-9-53, shkola3@list.ru, https://shkola3barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Баландина Екатерина Владимировна

(ФИО научного руководителя)

Белоногова Елена Валериевна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

с какого года присвоен статус 2023

с какого года участвуете в программе РИП) с 2006

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Абулханова Г.С.	«Урок-расследование с элементами кейс-технологии «Дело о порче литературного произведения»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	20.10.2024	7
2	Абулханова Г.С.	ВПР по русскому языку: важные вопросы и ответы.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	17.02.2025	5
	Куприянова Н.Е.	Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке иностранного языка	Сборник статей по итогам Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»	Г. Москва 2025	5

	Курилкина И.В.	«Методические приёмы при изучении исторических личностей»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	серия С №574082 17 февраля 2025	3 стр
	Локтева Светлана Валерьевна	Семья и школа: векторы эффективного сотрудничества	Сборник материалов в Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»	г. Москва 2025г.	

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 9

- Методический семинар «Подготовка к ВПР и ГИА по русскому языку: дидактические подходы и методические решения»,
- Методический семинар «Реализация воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала»
- Консультация «ЕГЭ по английскому языку. 14 шагов к эссе на 14 баллов» в рамках работы методической лаборатории 73
- Мастер-класс «Эффективные способы повышения словарного запаса в рамках работы методической лаборатории 73
- Мастер-класс «Повышение уровня профессионализма педагога, как показатель работы методической службы» в рамках III межрегионального форума методистов «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития»
- Выступление по теме «Особенности УМК «Английский в фокусе», способствующие реализации воспитательного компонента на уроках английского языка в начальной школе» в рамках межрайонного образовательного семинара «Реализация воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала»
- Мастер-класс «Методические приёмы при изучении исторических личностей»
- Форум методистов выступление по теме: «Проектная деятельность как мощный инструмент по формированию метапредметных компетенций учащихся»
- Консультация по теме: «ЕГЭ по истории: практические советы для успешной сдачи экзамена»

3.2. городских (муниципальных) 7

- Мастер-класс «Самоанализ конкурсного урока» в рамках заседания клуба Учитель года
- Выступление по теме «Способы внедрения новых педагогических технологий в урок английского языка на примере УМК «Английский в фокусе» в рамках РМО учителей английского языка.
- Выступление в клубе «Учитель года» по теме: «Как сделать урок успешным»
- Выступление на методическом объединении учителей истории и обществознания по теме «Проектная деятельность в школе»
- Семинар методистов Барышского района «Воспитательный потенциал уроков»
- Муниципальный этап регионального конкурса «Малая академия»
- Научно-практическая конференция «Барышский район – край родной»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты то, лауреатство)
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года – 2025»	2024	Призер, 2 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям — 2024»	2024	Призер, 1 место

3	Конкурсный отбор на получение звания «Учитель-методист» - Абулханова Г.С., Калинкина Е.В., Локтева С.В.	2023	Присвоен статус Учитель-
4	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагианы образования»	2024	участие
5	Участник проекта «Россия – страна возможностей»	2024	участие
6	Областной конкурс «Педагогический дебют – 2024»	2024	3 место
7	Всероссийский конкурс Фонд 21 века «Лучшая методическая разработка»	2024	1 место
8	III Межрегиональный методический фестиваль-конкурс учительских команд «Весь этот мир творит учитель»	2025	участие

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Проект Школа Минпросвещения России, областной	индивидуальный
2	Участник федеральной апробации учебников по учебному предмету: «История»: «История России». «Всеобщая история»	индивидуальный
3	Проект «Школа Минпросвещения России»	индивидуальный
4	Организация дистанционного обучения детей инвалидов	Индивидуальный
5	Функционирование комплексно-краеведческого музея им. И.В.Седова	Коллективный
6	ГТО	Коллективный
7	"Новые места для дополнительного образования детей". В рамках Всероссийского проекта "Успех каждого ребенка", программа "Школьный музей"	Коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

Диссертации не защищались.

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

Защита диссертаций не планируется.

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России – (с каких регионов?)

8.2. из области – 150

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы		
Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. Опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	3 «Конструирование. Моделирование. От простого к сложному», «Робототехника на Ардуино», «Финансовая грамотность»	3 «Компьютерная грамотность» «Основы педагогики и психологии» «Школьный музей»

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
Кружков	8	11
Спецкурсов		
Факультативов		
Секций		
Внеурочной деятельности	131	122
и других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	Творческие объединения от ДДТ – 18, ДЮСШ -6	Творческие объединения от ДДТ – 19, ДЮСШ -6

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	ДЮСШ МО «Барышский район», МБУ ДОД ДДТ МО «Барышский район»	ДЮСШ МО «Барышский район», МБУ ДОД ДДТ МО «Барышский район»
	Школы, гимназии, лицеи	МОУ «Чердаклинская СШ № 2», МОУ «Салмановская СШ». МБОУ «Радищевская СШ № 2»	
	Учреждения СПО	Барышский колледж – филиал УлГТУ	Барышский колледж – филиал УлГТУ При политехе
	ВУЗы	УлГТУ, УлГПУ	

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
	Другие учреждения (уточнить какие): -	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр культуры и досуга» Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр культуры и досуга» Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
	Фестиваль исследовательских проектов школьников «Развитие школьного технологического предпринимательства в условиях малого города»; Муниципальный этап конкурса исследований младших школьников «Малая академия»; Экологический проект «Чистота родного края»	Муниципальный этап конкурса исследований младших школьников «Малая академия»; #СВОиЛюди Кейс поединок «Формирование предпринимательской компетенции школьников». Социальный проект «Мир профессий»

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

Работа страницы официального сайта школы «Инновационная деятельность»
в соцсети ВКонтакте (<https://vk.com/public143723113>)

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2022/2023 уч.г.	2023/2024уч.г.	2024/2025уч.г.
I	участников предметных олимпиад	47	88	230
1	- районного уровня	46	87	87
2	- областного уровня	1	1	2
3	- всероссийского уровня	-	-	
II	призеров предметных олимпиад	13	6	14
1	- районного уровня (1-3 места)	13	6	13
2	- областного уровня (1-3 места)	-	-	1
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	-	-	

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 33 человека

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 7 человек, 21%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1 человек, 3% ;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 25 человек, 76%;

16.4. учёную степень кандидата наук – ;

16.5. учёную степень доктора наук – .

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 7 человек, 22%

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] –

Районный конкурс «Учитель года»: победителей – 7 педагогов, 22%.

Участники областного конкурса «Учитель года» - 6 педагогов, 19%, лауреатов областного конкурса – 2 педагога, 6%.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2022/2023 уч.г. (количество чел./%)	2023/2024 уч.г. (количество чел./%)	2024/2025 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	15 чел., 44%	25чел., 78%	24 чел., 73%
первая категория	14 чел., 41%	6 чел., 19%	5 чел., 15%

Дата

Руководитель ОО

подпись

ФИО

МП