



ISSN 1684-7016

ВЕСТНИК

Ульяновского государственного технического университета

2/2021



2

Апрель-июнь (94) 2021

16+

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|--|----|--|
| Е. В. Белонцова
Д. А. Герасимов
О. В. Гурин
С. Ю. Прохорова | 4 | ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Определение качества условий для формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-вуз |
| М. А. Иванова | 10 | ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
«Не всякое добро есть добро» (по рассказу А. П. Чехова «Крыжовник») |
| Г. М. Шигабетдинова
А. А. Данина | 15 | Журналист и аудитория: особенности взаимодействия в новых медиа |
| Г. М. Шигабетдинова
Д. А. Сетина | 18 | Реклама в период пандемии «COVID-19»: психологические аспекты |
| Г. М. Шигабетдинова
А. В. Шиндурова | 21 | Невербальное поведение героев в телевизионной рекламе |
| И. Ф. Дьяков | 24 | МАШИНОСТРОЕНИЕ
Выбор параметров автомобильной лебедки |
| П. Р. Финагеев
А. Н. Ушнин | 33 | Исследование влияния условий резания на температурное поле при точении |
| В. В. Федотов | 36 | К вопросу о моделировании системы «серво-связка» шлифовального круга |
| В. Г. Тронин | 44 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Представление математических публикаций организации в специализированных базах zbMATH, MathSciNet, mathnet.ru по сравнению с Web of Science, Scopus и РИНЦ |
| Д. Ю. Белогрудова
Р. А. Сайфутдинов | 55 | Автоматизированные системы предупреждения опасности выкатывания воздушных судов за границы взлетно-посадочной полосы |
| А. С. Хасанов
В. В. Шинкин | 61 | Автоматизация интеграционного тестирования программного обеспечения с повышенными требованиями к достоверности |

Учредитель
Ульяновский
государственный
технический
университет

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Н. Г. Ярушина

Заместитель
главного
редактора

В. Г. Тронин

Редакционная
коллегия:

Е. В. Баландина

В. Е. Дементьев

А. А. Дыдов

М. М. Закаева

С. К. Киселёв

В. Н. Ковальников

А. М. Наместников

В. П. Табаков

В. В. Шинкин

Н. А. Едромова (отв.
секретарь)

УДК 37.031.4

Е. В. БЕЛОНОГОВА, Л. А. ГЕРАСИМОВА, О. В. ГУРИНА, С. Ю. ПРОХОРОВА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ПОЛУЧЕНИЮ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ

Представлена динамика определения качества условий формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-вуз

Ключевые слова: система подготовки, условия формирования системы, инженерное образование.

Педагогический коллектив МОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на протяжении двух лет работает над инновационным проектом «Формирование системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-вуз».

Разработана ситуационная модель, где под системой непрерывного инженерного образования понимается комплексный процесс обучения и воспитания, начиная с дошкольного уровня образования до профессионального. Содержание системы направлено на развитие у обучающихся желания и возможностей получить профессию инженера, а также на развитие инженерного мышления.

Управленческая команда проекта отмечает важность определения структуры системы, направленной на решение ключевой проблемы – создание условий для целенаправленного личностного развития обучающихся, формирования у них положительного восприятия научно-технической, исследовательской и проектной деятельности, устойчивой мотивации к получению инженерного образования, формирования на всех уровнях образования инженерного мышления. Для этого разработана методика диагностики качества таких условий.

Диагностика определения качества условий сформированности системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-вуз осуществляется 1 раз в год в конце учебного года. Для её проведения создаются пять педагогических экспертных групп по направлениям оцениваемых условий:

- формирование инженерного мышления у обучающихся,
- развитие педагогических кадров,
- создание инновационной образовательной среды,
- осуществление методического сопровождения,
- популяризация профессии инженера.

В состав каждой группы включается 3-5 экспертов из числа педагогов и управленцев школ, колледжей и вузов-партнёров. Эксперты заранее знакомятся с уровнем описанием условий, с формой экспертного листа, с порядком предстоящей работы. Работу экспертов организует заместитель директора образовательной организации, курирующий инновационную деятельность образовательной организации.

Заместитель директора на основе качественного описания направления системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-вуз и особенностей образовательного процесса в школе подготавливает экспертные листы (таблица 1).

Качественное описание направления «Формирование инженерного мышления у обучающихся»

Показатели:

- включение заданий в содержание предметной материала,
- включение заданий во внеурочные занятия.