

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ №3

МО «Барышский район»

№ 159 от 02 сентября 2024г.

План работы
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»
на 2024-2025 учебный год

Руководитель: В.С. Конкина

РАССМОТРЕН

на заседании МО учителей естественно-
математического цикла протокол

№1 от 29 августа 2024 г

Руководитель МО В.С. Конкина

СОГЛАСОВАН

на заседании методического
совета школы

протокол №1 от 02 сентября 2024

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения современных педагогических инновационных технологий на базе «Точка роста» и «Экологическая лаборатория».

Цель работы: «Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического цикла на базе «Точка роста» и «Экологическая лаборатория», как условие формирования инженерного мышления».

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

- переход на новые учебные стандарты (формирование метапредметных компетентностей обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников метапредметных компетенций;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, на формирование инженерного мышления.

- накопить диагностический материал по оценке метапредметных УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего и среднего образования.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла.

7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах, педагогических советах, участие в мастер-классах, семинарах, круглых столах;
- Работы по теме самообразования, её отражение на персональном сайте педагога;
- Открытых уроков для учителей-предметников;

- Проведением недели естественно-математического направления
 - Обучением на курсах повышения квалификации; участием в конкурсах педагогического мастерства.
 - Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную деятельность.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновленные ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год:

1 Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2 Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП, ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла»

3 Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

4 Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

2. Цели и задачи МО

Целью методического объединения является создание условий для реальной работы учителей над повышением уровня профессионального мастерства, гарантирующего качественное обучение учащихся.

Задачи:

- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и исследовательской работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.); организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки, и др.);
- анализ рабочих программ учителей;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- проведение педагогических экспериментов;
- организация взаимопосещения уроков, открытых уроков по определённой тематике;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к продолжению образования в НПО, СПО, в высших учебных заведениях;
- укрепление материальной базы кабинетов
- проведение урочной и внеурочной деятельности с использованием инновационных технологий на базе «Точка роста» и «Экологическая лаборатория».

3. Права и обязанности МО

3.1. Права МО:

- самостоятельно планировать работу МО на учебный год;
- выбирать организационные формы методической работы: круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, доклады, сообщения, дискуссии по вопросам использования образовательных технологий, проведение предметных и методических недель, организация взаимопосещения уроков и др.;
- рекомендовать кандидатуры учителей для морального и материального поощрения;
- проводить диагностику состояния и результатов образовательного процесса;
- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, заведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

3.2. Обязанности МО:

- организовать методическую работу в соответствии с данными диагностики педагогических затруднений учителя.

Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях метод. объединения, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

3.3. Ответственность МО:

1). МО отвечает перед руководством школы и педагогическим советом за качественное выполнение планов работы с педагогическими кадрами в соответствии с утверждённым планом работы;

2). МО ежегодно публично отчитывается о своей работе на методическом или педагогическом совете, перед общественностью и получает общественную оценку своей деятельности.

4. Организация управления

4.1. Председатель методического объединения назначается приказом директора из числа учителей по представлению МО.

4.2. План работы метод. объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей.

Документация методического объединения

5. Документы

- Анализ работы за прошедший год.
- Задачи МО на текущий учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год. Приложение №1.
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).
- График административных контрольных работ на четверть.
- График проведения открытых уроков и мероприятий по предмету (утверждается директором школы). Приложение №2
- Перечень учебных программ, учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана. Приложение №3
- Протоколы заседаний МО

5. Делопроизводство

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

В конце учебного года заместитель директора Школы анализирует работу метод. объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколов заседаний метод. объединения, отчет о выполненной работе.

ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей естественно-математического цикла

МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»

на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание 1.			
Организация и планирование учебно-методического процесса на 2024-2025 уч. год	<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности МО в 2023-2024 учебном году. Анализ результатов ГИА 2024 г. и обсуждение направлений работы по совершенствованию системы подготовки в 2025 г.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение рабочих программ, их соответствие государственным стандартам, ФОП, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>3. Определение уровня учебно-познавательной мотивации (входная диагностика)</p> <p>4. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 уч. году. организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графика открытых уроков и предметных недель по предметам ЕМЦ.</p> <p>5. Приоритетные направления работы в 2024/2025 уч. году. Рассмотрение и утверждение плана работы МО.</p> <p>6. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.</p>	Август – сентябрь 2024г (29.08.24)	Руководитель МО, учителя
Заседание 2			
Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и	1. Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9,11 кл.) Выявление перечня «западающих» тем по предметам на основе поэле-	Октябрь-ноябрь 2024г	Руководитель МО, завуч по УВР, учителя есте-

<p>ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</p> <p>Профессиональные компетенции учителя, формирование и развитие общих учебных умений, навыков и способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся. Качество проведения занятий.</p>	<p>ментного анализа. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ и ЕГЭ. Проведение мониторинга по математике в 9 и 11 классах.</p> <p>2. Адаптация учащихся 5 и 10 классов. рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников и подростков в 10 классе»</p> <p>3. Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, математики, физики.</p> <p>4. Разработка плана недели предметов ЕМЦ.</p> <p>5. Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях.</p> <p>4. Определение уровня качества знаний учащихся 9, 11 классов по предметам ГИА, ВПР на начало учебного года.</p>	<p>()</p>	<p>ственно-математического цикла,</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Заседание 3</p>			
<p>Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности. Участие талантливых и одарённых детей в конкурсах, олимпиадах и других творческих видах деятельности</p> <p>Реализация основных прав учащихся.</p>	<p>1. Единая методическая неделя учителей естественно-математического цикла. (Взаимопосещение уроков)</p> <p>2. Совершенствование профессиональных навыков и умений учителей естественно-математического цикла в рамках цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста»: Темы самообразования.</p> <p>3. Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение межличностных качеств старшеклассников, их способности усвоения материалов предметов математического цикла при выборе уровня итоговой аттестации. (Обмен опытом)</p> <p>Результаты участия в олимпиадах школьного и муниципального этапов</p> <p>3. Рубежная диагностика качества знаний, УУД по предметам, выносимым на ГИА, ВПР у учащихся 5-8, 10 классов.</p> <p>3.Индивидуальный подход к учащимся. Итоги диагностики по выявлению склонностей и способностей учащихся к изучению математики, физики, информатики и предметов естественнонаучного цикла</p>	<p>Декабрь 2024г</p> <p>()</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Заседание 4</p>			
<p>Применение информационных инновационных</p>	<p>1.«Совершенствование форм и методов проведения современного урока с ис-</p>	<p>Февраль -</p>	<p>Руководитель МО,</p>

<p>технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».</p>	<p>пользованием инновационных технологий и оборудования на базе «Точки Роста» и «Эколаборатории».</p> <p>ИКТ компетенции педагога. Использование информационного контента в целях повышения внутренней мотивации школьника, совершенствованию педагогического мастерства учителей</p> <p>2. Комплексный контроль «Обеспечение преемственности между основной и начальной школой в УВП 4 классов». Соблюдение единых требований к оценке качества знаний учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. Методическая грамотность учителей. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Из опыта работы:</p> <p>-Включение в преподавание предметов: «Биология», «Физика», «Химия» лабораторных работ с применением цифрового оборудования в практической деятельности;</p> <p>-презентация практических проектов по экологии, географии, физике, химии, биологии</p> <p>4. Обсуждение и утверждение материала для промежуточной аттестации учащихся</p> <p>5. Отчет о реализации мероприятий «Точки роста».</p>	<p>апрель 2025 г (_____)</p>	<p>учителя-предметники</p>
	<p>Заседание 5</p>		
<p>«Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» Анализ методического уровня преподавания предметов, входящих в государственную итоговую аттестацию. Качество проведения занятий.</p>	<p>1. Контроль за качеством деятельности учителя по учету уровня обученности учащихся.</p> <p>2. Формы и методы контроля за уровнем подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. Обмен опытом.</p> <p>3. Выполнение теоретической и практической части учебных программ.</p> <p>4. Анализ внедрения инноваций на уроках естественно-математического цикла</p> <p>5. Анализ работы МО за 2024-2025 уч. Подведение итогов работы.</p>	<p>Май - июнь 2025г (_____)</p>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>