

**Отзыв**  
**об уроке истории, проведенном в 9 классе**  
**Кулишовой Екатериной Олеговной,**  
**учителем истории и обществознания**  
**МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»**

**Тема урока: «Отечественная война 1812 года»**

**Дата: 26.11.2021**

При реализации урока учителем была поставлена следующая цель:  
совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся.

**Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:**

**Предметные:**

- использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий Отечественной войны 1812 года, направлениях значительных передвижений;
- анализировать информацию различных источников (текст учебника, содержание карточек, карта);
- систематизировать исторический материал;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов в Отечественной войне 1812 года, давать оценку событиям.

**Метапредметные:**

- содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, а также самооценку учебной деятельности, умения принимать учебную задачу и стремиться ее выполнить
- принимать участие в работе парами, группами, договариваться, приходить к общему решению.

**Личностные:**

- способствовать воспитанию чувства гордости и любви к истории нашего Отечества;
- формировать чувство патриотизма на примерах героизма россиян в Отечественной войне 1812 г.

Все этапы урока были направлены на выполнение этих задач с учетом возрастных особенностей детей (интерес к происходящему, открытость новым впечатлениям).

Тип урока - открытие нового знания.

На уроке использовались следующие методы обучения: проблемный (когда предлагалась учебная ситуация), частично-поисковый или эвристический метод практически на всех этапах урока, объяснительно – иллюстративный, практический, метод обобщающего повторения, метод проектов, метод стимулирования и мотивации (создание эмоциональных ситуаций) и т.д.



Предлагались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Использовались средства обучения: демонстрационное оборудование, учебно-наглядное пособие (карта урока), технические средства обучения.

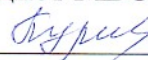
Открытый урок, проведенный учителем истории и обществознания Кулишовой Е.О., прошел на высоком методическом уровне. Цели, задачи урока были обозначены учителем, доведены до присутствующих. Учащиеся в начале занятия были ознакомлены с целями и задачами урока. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций, как в предметной области, так и в плане продолжения образования и эффективного самообразования учащихся.

На уроке четко прослеживался проблемный характер изложения учебного материала. Предлагались ситуации, когда нужно было составить алгоритм действий, чем были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Учащиеся получили помощь в решении значимых для них проблем, имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов

От учителя, ставящего перед собой задачу создать в классе учебное сообщество, требовалась принципиальная смена педагогической позиции: с одной стороны не давать в готовом виде ни правил работы, ни образца результатов, с другой – помочь выдвигать предложения, слышать мнения друг друга и учитывать разные точки зрения при построении собственного мнения.


Использование современных средств обучения эффективно повлияло на результативность урока, мотивацию учащихся, отразило итог работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока. Замысел занятия полностью реализован.

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагог-методист МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»



/И.В. Курилкина/

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МОУ СОШ с. Живайкино МО «Барышский район»



/Н.Д. Оргина/

Заместитель директора МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»



/О.В. Гурина/

Подписи И.В. Курилкиной, Н.Д. Оргиной, О.В. Гуриной заверяю

Директор МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»  Е.В. Белоногова

