

Отзыв
об уроке обществознания, проведенном в 10 классе
Кулишовой Екатериной Олеговной,
учителем истории и обществознания
МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»

Тема урока: «Юридическая ответственность и её виды»

Дата: 20.10.2022

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель занятия состояла в том, чтобы углубить знания о сущности юридической ответственности в целом, её целях, принципах, видах; о юридической ответственности несовершеннолетних.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили учителю сохранить познавательную активность учащихся в течении всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

На протяжении всего урока шла работа с понятием «Юридическая ответственность» в различных аспектах и на различных уровнях.

При организации данного учебного занятия Кулишова Е.О. продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое мастерство. С учетом общих требований к учебному занятию, возможностей обучающихся был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе учебного занятия.

На уроке использовались чередование индивидуальной (самостоятельной) и фронтальной (коллективной) форм работы, что объясняется особенностями детей данного возраста.

В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход к обучению, который основан на учете особенностей обучающихся, их уровне подготовки. Вовремя корректируя неверные действия обучающихся, подсказывая верные пути выполнения заданий, Екатерина Олеговна создаёт ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности. Преподаватель во время учебного занятия получает информацию о степени усвоения обучающимися изучаемой темы за счет предложенных заданий: мини-тестов, хронологического диктанта, работы с картой.

В свою очередь обучающиеся получают задания исследовательского характера, направленные на развитие логического мышления. Выполняя разнообразные задания, обучающиеся овладевают навыками исследовательской деятельности.

Учитель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагог-методист МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»

Курилкина

/И.В. Курилкина/

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МОУ СОШ с. Живайкино МО «Барышский район»

Оргина

/Н.Д. Оргина/

Заместитель директора МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»

Гурина

/О.В. Гурина/

Подписи И.В. Курилкиной, Н.Д. Оргиной, О.В. Гуриной заверяю
Директор МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район» Белоногова Е.В. Белоногова

