

Отзыв
на мастер - класс по теме
«Создание проблемных ситуаций на уроках истории»,
проведённый учителем истории и обществознания
МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»
Кулишовой Екатериной Олеговной
в рамках районного методического объединения
учителей истории и обществознания
МО «Барышский район» (19.12.2022)

На мастер-классе присутствовали учителя районного методического объединения учителей истории и обществознания МО «Барышский район». Данный мастер-класс проводился на педагогах данной аудитории.

Екатерина Олеговна поделилась своим опытом работы по данной теме, конкретно изложила способы создания проблемных ситуаций на уроках истории. С помощью проблемного обучения на уроках истории можно: выявить индивидуальные наклонности каждого ученика; учить наблюдать, исследовать, активизировать мыслительную деятельность.

Мастер-класс был проведён по плану: введение, практическая часть, подведение итогов.

Теоретический материал сопровождается наглядным материалом и слайдами с практическими упражнениями, создание проблемной ситуаций на уроке истории в 5 классе по теме : «Счет лет в истории».

На мастер-классе были использованы техники:

- Прием на ошибку учащихся.
- Прием на не сходное задание.
- Прием на сходное задание.

Таким образом, использование технологии проблемного обучения способствует развитию умственных способностей учащихся, самостоятельности и креативного мышления.

Мастер-класс был продуман учителем таким образом, что позволял присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность в данной теме, творчество, мастерство. Четко рассчитанное время каждого этапа занятия дало возможность в заключении подвести итоги работы по данному направлению: « Прием незаконченного предложения».

Для осуществления метода создания проблемных ситуаций на уроках истории Екатерина Олеговна использует в своей работе современные технологии: технологию развития критического мышления, проблемно-диалогическую технологию, технологию мини – исследования, организацию

проектной деятельности, технологию сотрудничества. С помощью метода практического применения теоретических знаний, а также словесно-наглядного метода учитель продемонстрировала все перечисленные технологии.

Результат работы оставляет благоприятное впечатление, цели и задачи представлены в активной форме преподавательского опыта освоения и применения технологии развития критического мышления в условиях реализации регионального компонента достигнуты.

Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Мастер-класс достиг поставленной цели и заслуживает высокой оценки.

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагог-методист МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»



/И.В. Курилкина/

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МОУ СОШ с. Живайкино МО «Барышский район»



/Н.Д. Оргина/

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район», МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»



/Е. В. Гренадерова/

Подписи И.В. Курилкиной, Н.Д. Оргиной, Е.В. Гренадеровой заверяю

Директор МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»  Е.В. Белоногова

